Муниципальное бюджетное автономное образовательное учреждение

детский сад «Ромашка»

Конспект занятия по ознакомлению с предметным окружением

для детей 1 младшей группы (1,5-3 лет)

Тема: « Одежда и обувь»

Составил:

Воспитатель Пашаева Напсат Изадулаевна

г. Лянтор, 2022 год

**Цель:** учить классифицировать одежду и обувь.

**Задачи:**

Обучающие:

* - продолжать знакомить детей с предметами одежды и обуви, различать их по сезону.

Развивающие:

* - развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы;
* - способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку;
* -обогащать словарный запас.

Воспитательные:

* -воспитывать усидчивость на занятии, умение выполнять указания воспитателя;
* -воспитывать навыки самообслуживания при одевании;
* -воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.

**Планируемый результат:**

* -с интересом рассматривают посылку от Буратино, слушают задание воспитателя, рассказ о зимней одежде, о назначении одежды и обуви, отвечают на вопросы по просьбе воспитателя;
* -рассказывает об изображении на картинках;
* -принимает участие в дидактической игре «Что за чем?», в игровой ситуации «Кукла не хочет одеваться»;

**Средства и способы:**

* -метод повышения эмоционального отклика: сюрпризный момент, рассматривание игрушки;
* -методы повышения познавательного интереса и активности детей: вопросы, повторение, беседа, действенное соучастие, игра «Что за чем?», похвала.

**Предварительная работа:**

* -сюжетная игра с куклой: игровая ситуация «Укладывание спать», «Кормление куклы», «Гуляем с куклой»;
* -проведение дидактических упражнений «Оденем куклу на прогулку»;
* -игровая ситуация «Как мы помогли кукле одеться в гости к мишке».

**Чтение художественной литературы:**

* -потешка «Где они сапожки?»; З. Александрова «Катя в яслях»; «Мой мишка».
* -рассматривание сюжетной картинки «На прогулку»;
* -практические действия – одевание и раздевание.

**Дидактический материал:**

* - кукла Катя;
* - предметные картинки с изображением зимней и летней одежды и обуви, коробочка для них;
* - кукольная одежда и обувь для зимнего сезона;
* - алгоритм одевания.

**Словарная работа:**

Активизировать словарь детей названиями предметов одежды, обуви, головных уборов, названия цвета, материала. Ввести в словарь обобщающее слово – одежда и обувь.

**Индивидуальная работа:**

* -уточнить название одежды;
* -ввести в лексикон детей слова: надеть, застегнуть, завязать;
* -связь с другими видами деятельности;
* -сюжетная игра с куклой: игровая ситуация «Укладывание спать», «Кормление куклы», «Гуляем с куклой»;
* -проведение дидактических упражнений «Оденем куклу на прогулку»;
* -игровая ситуация «Как мы помогли кукле одеться в гости к мишке»;
* -чтение художественной литературы : Потешка «Где они сапожки?», З. Александрова «Катя в яслях»;
* -Рассматривание сюжетной картинки «На прогулку»;
* -Практические действия – одевание и раздевание.

**Мотивация:**

Сюрпризный момент: посылка от Буратино, кукла Катя.

**Ход занятия:**

**I Вводная часть.**

- Какая погода за окном?

- Правильно. Сегодня холодно, лежит (*падает*) снег, зима.

- Сегодня у нас в гостях кукла Катя. Она пришла показать нам посылку, которую ей прислал Буратино

*(Показывает коробочку с картинками, где изображены одежда и обувь для летнего и зимнего сезонов).*

- В Катиной посылке картинки, а на картинках что нарисовано?

- Правильно разная одежда и обувь.

- Катя, зачем тебе Буратино прислал эти картинки?

*(Подносит куклу к уху, делает вид, что та шепчет на ухо)*

- Кукла говорит, что по этим картинкам она должна выбрать, какую одежду и обувь ей купить, чтобы выходить зимой на прогулку, но теперь картинки перепутались, и ей ничего не понятно. Давайте ей поможем.

Воспитатель показывает детям по одной картинке и спрашивает; затем раскладывает картинки на две группы *(одежда и обувь).*

- Сапоги - это обувь или одежда? Скажи Вова.

- Молодец, правильно.

- Кофта – это одежда или обувь? Скажи Варя.

- Правильно, Варя. И т.д.

- Что бы наша кукла знала, какую одежду ей купить для зимы, расскажите Кате, что вы надеваете на прогулку?

-Правильно, зимой мы надеваем теплые вещи: колготки, теплые шерстяные штаны, кофту или свитер, обуваем теплые зимние ботинки, или сапожки, затем надеваем шубку или куртку, на голову шапку, шею повязываем шарфом, на руки варежки. *(Рассказ воспитатель сопровождает показом картинок).*

**II Основная часть.**

Дидактическая игра: «Что за чем?»

*(Воспитатель показывает картинки с изображением зимней одежды и обуви не в той последовательности, как их нужно надевать)*

- Сначала надевают ботинки. Правильно?

- А что сначала? Юля подскажи.

Воспитатель показывает картинку. Игра продолжается до тех пор, пока все картинки не будут разложены в правильной последовательности.

- Отдадим Кате одежду и обувь, и покажем, как мы умеем одеваться.

**Физкультминутка «Зимушка - зима»**

Наденем на ножки теплые сапожки

Этот - с правой ножки

Этот - с левой ножки

На руки - рукавички,

Теплые сестрички

В эту – правый кулачок,

В эту – левый кулачок.

Пальтишко меховое.

- Молодцы, ребятки. Катя, а почему ты не одеваешься?

*(Подносит куклу к уху, делает вид, что кукла шепчет на ухо.)*

- Ребята, кукла говорит, что она не хочет надевать неудобные, теплые штаны, кофта колется, а в сапогах жарко, шапка закрывает уши, и ничего не слышно, и даже красивый разноцветный шарф, слишком тугой, давит шею.

- Что же делать, не идти же Кате раздетой на улицу. Давайте объясним, что одежда нужна для того, чтобы нас согреть, в теплой одежде мы не замерзнем на улице.

- Колготки, штаны, сапоги согревают ноги, поэтому мы можем ходить по снегу, и не замерзнуть. Что согревает ноги?

- Кофта согревает спину, грудь, живот. Даша, что согревает кофта?

- А без куртки или шубки совсем не выйти на улицу, сразу мороз заморозит. Что нужно надевать поверх кофты? Подскажи Соня.

- Правильно. А шапка что согревает?

- А зачем нужен шарф? Чтобы закрыть от ветра шею. Если шею не повязать шарфом, может заболеть горло, человек начинает кашлять.

- А для того, чтобы слепить из снега снежки, пирожки, снеговика и не замерзнуть, на руки все дети надевают теплые варежки. Вот для чего нужны одежда и обувь, Катя. Давай мы поможем тебе одеться и пойдем гулять. Я буду вызывать вас к себе, а вы будете помогать, мне одевать куклу.

- Колготки надевать тяжелее, поэтому я их надену сама. Что я делаю?

- надеваю

- Полина, подай, пожалуйста, Кате штаны. Хорошо! Давай надевать вместе.

- Аня, подай кукле Кате кофту.

- Женя даст Кате сапожки. Молодец, Женя!

- Софья, подай кукле пальто. Молодец! Что мы делаем?

- Ваня даст кукле шапочку. Юля даст шарфик (*что мы делаем?)*

- А я одену кукле рукавички. Вот какая у нас красивая кукла!

Воспитатель: Молодцы дети!

Воспитатель: А теперь давайте посадим куклу Катю в коляску и возьмем её с собой на прогулку.

**III Заключительная часть.**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли кукле Кате одеться на прогулку. Знаете, как правильно одеваться. Теперь и кукла Катя научилась одеваться. Она очень рада, что вы ей помогли. Затем дети собираются на прогулку и берут с собой куклу.